

Projectbrief Professionaliseren

Inleiding

De Onderwijsregio Midden Nederland Leert wil zich nadrukkelijk richten op het aantrekkelijker maken van het beroep van docent en schoolleider, door de mogelijkheden voor professionaliseren gezamenlijk uit te breiden. Om dit mogelijk te maken zijn er verschillende activiteiten noodzakelijk: Het inventariseren van de gezamenlijke professionaliseringsbehoefte, het in kaart brengen van het huidige professionaliseringsaanbod, het verkennen van de mogelijkheden van het breder openzetten van het bestaande professionaliseringsaanbod en het voorbereiden van het mogelijk maken van loopbaanpaden in alle fasen van een leraren- en schoolleiderscarrière en in kaart brengen wat daarvoor nodig is. Wat bieden de bij de Onderwijsregio aangesloten onderwijsbesturen al aan, en wat is er nog extra nodig om de leraren- of schoolleidersloopbaan in alle fasen van de carrière aantrekkelijk te houden. Op deze wijze wil de Onderwijsregio MNL zich ook voorbereiden op een aanvraag in het kader van het Nationale Aanpak Professionalisering Leraren (Groeifonds: kortweg NAPL).

Projectorganisatie

Voor het realiseren van het project Professionalisering wordt er een projectorganisatie ingericht. Er wordt daartoe een projectleider aangesteld. De projectleider is verantwoordelijk voor de realisering en uitvoering van het project professionalisering. De projectleider stuurt een projectgroep aan die bestaat uit HR-medewerkers van de onderwijsbesturen. De projectleider en HR-medewerkers komen vier wekelijks bij elkaar.

De projectleider stelt op basis van de projectbrief een gefaseerd projectplan op waardoor het inzichtelijk wordt welke opbrengsten in welke fase worden opgeleverd. Het projectplan wordt voorgelegd aan de voorzitter en programma-manager. De monitoring vindt plaats op basis van de beoogde opbrengsten per fase. Medio 2025 doet de projectleider een voorstel voor het vervolg in 2026. De projectleider maakt deel uit van het regio-netwerk van projectleiders onder leiding van de programmamanager.

Plan van aanpak 2025: Doelen

1. Het beroep leraar en schoolleider aantrekkelijker maken en houden door professionalisering: Binden en boeien: Het bundelen van de krachten (werkveld en lerarenopleidingen) gericht op professionalisering om zo in een (virtuele) academie voor de Onderwijsregio meer professionaliseringsmogelijkheden voor de leraar en schoolleiders te kunnen bieden:

Hoe?

- 1.1. Het uitvoeren van een verkenning naar een (virtuele) academie voor de onderwijsregio als basis voor een gezamenlijke aanpak professionalisering en als voorbereiding op het Groeifonds NAPL (De academie komt niet in plaats van de bestaande opleidingscapaciteit maar verbindt deze).
- 1.2. Inventarisatie professionaliseringsbehoeften en bestaand professionaliseringsaanbod binnen de Onderwijsregio MNL, om een brug te slaan tussen professionaliseringscapaciteit en deskundigheid bij de onderwijsinstellingen en de lerarenopleidingen.
- 1.3. Een gezamenlijke aanpak om professionalisering op het gebied van (persoonlijk) leiderschap voor leraren (persoonlijk meesterschap potentiële expert-leraren) en schoolleiders (schoolleiderstraject) mogelijk te maken.
- 1.4. Een gezamenlijke en regelmatige professionalisering gericht op het begeleiden van leernetwerken, inductie van diverse doelgroepen zoals zij-instromers en statushouders door scholen en lerarenopleidingen.
- 1.5. Een gezamenlijke aanpak van scholen en lerarenopleidingen om loopbaanpaden (NAPL) te doordenken, te ontwerpen, in een aanpak uit te zetten en te piloten. (De onderwijsregio wil daarbij gezamenlijk optreden met de regio Stad Utrecht en de Onderwijsregio Midden Nederland PO, in oprichting).
- 1.6. Een gezamenlijke aanpak bij de professionalisering en begeleiding van startende schoolleiders en/of high-potentials via professionalisering en/of leernetwerken.

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2.1 Verkenning (virtuele) academie Onderwijsregio MNL | Mogelijkheid om in en met de regionale samenwerkingspartners te professionaliseren | Vorbereiding 2024. Start verkenning 2025 | Er wordt in 2025 een advies ontwikkeld op basis waarvan de onderwijsregio een besluit beslissing over de meerwaarde en doelen van een (virtuele)academie Onderwijsregio. |
| 2.2 Inventarisatie professionalisering | Regionale professionaliseringsaanbod koppelen aan de doelen van de onderwijsregio MNL. Er wordt door de lerarenopleidingen en scholen een inventarisatie professionalisering uitgevoerd bij de | 2024/2025 | Inventarisatie professionalisering voor leraren en schoolleiders is uitgevoerd en inzichtelijk gemaakt voor de onderwijsregio. Tevens is kaart gebracht waar additioneel aanbod noodzakelijk is en hoe daar in voorzien kan worden. |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| | stakeholders om de mogelijkheden voor leraren en schoolleiders inzichtelijk te maken. Op basis van de inventarisatie wordt in kaart gebracht hoe het bestaande aanbod zich verhoudt tot de doelen van de onderwijsregio en waar additioneel aanbod noodzakelijk is. | | |
| 2.4 Gezamenlijke aanpak loopbaanpaden (NAPL) | Aansluiting regionale activiteiten bij NAPL. Zodra meer bekend is over de beoogde opbrengsten van NAPL en het daarbij behorende tijdspad komt de onderwijsregio MNL met een tussentijdse vervolgaanpak. | Vorbereiding 2024 Start voorjaar 2025 | Een gemeenschappelijke aanpak voor pilots met betrekking tot loopbaanpaden (NAPL) |

Beoogde opbrengsten project

- Tweede helft 2025 is een inventarisatie van de gezamenlijke professionaliseringsbehoefte in de Onderwijsregio MNL beschikbaar;
- Tweede helft 2025 is het huidige professionaliseringsaanbod in kaart gebracht;
- Tweede helft 2025 is de verkenning van de mogelijkheden van het breder openzetten van het bestaande professionaliseringsaanbod uitgevoerd en worden aan het Bestuur van Onderwijsregio Midden Nederland Leert adviezen uitgebracht;
- Tweede helft van 2025 zijn aan het Bestuur adviezen uitgebracht mbt het voorbereiden van en het mogelijk maken van loopbaanpaden in alle fasen van een leraren-carrière en in kaart brengen wat daarvoor nodig is.
- Er is voorbereiding gedaan op een aanvraag voor deelname aan pilots in het kader van het Nationale Aanpak Professionalisering Leraren (Groeifonds: kortweg NAPL).

Financiën

Het project professionalisering wordt aangestuurd door een projectleider. In 2025 bestaat de formatie voor de projectleider uit €55.000 (0,4/0,5fte). Het heeft de voorkeur een gedeeld projectleiderschap VO/MBO mogelijk te maken.

Samenhang met andere trajecten

De projectleider Professionalisering werkt intensief samen met de projectleider Inductie daar waar de beide projecten elkaar overlappen.

Governance

De projectleider wordt geworven vanuit de onderwijsbesturen. Lukt dat niet dan kunnen de projectleiders extern geworven worden maar ze dienen dan wel vanuit de achtergrond VO of MBO te komen. Vanwege de mogelijke belangenverstremeling worden er geen kandidaten vanuit de bij de onderwijsregio betrokken lerarenopleidingen gezocht.