

ONDERWIJSREGIO MIDDEN NEDERLAND LEERT

ZEGGENSCHAP LERAREN IN DE ONDERWIJSREGIO

T DOUMA



ONDERWIJS- REGIO MIDDEN NEDERLAND LEERT

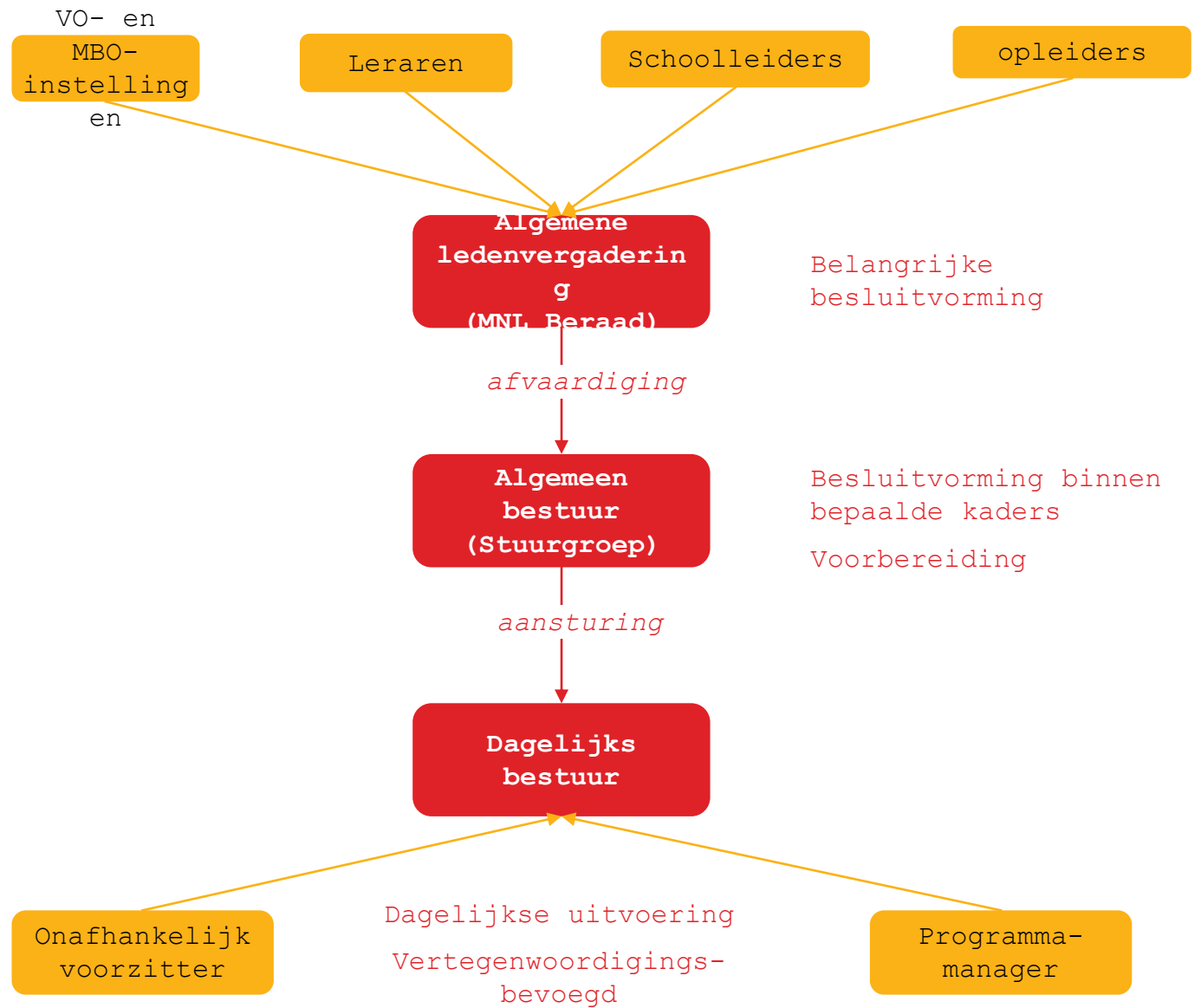


- DEELNEMENDE INSTELLINGEN
28 VO-INSTELLINGEN
5 MBO-INSTELLINGEN
11 LERARENOPLEIDINGEN
- MIDDELEN
 - SO&P MIDDELEN
(OPLEIDINGSSCHOLEN: 1250
EURO PER STUDENT)
 - 65 EURO PER LLN IN HET VO
 - 6-15 EURO PER MBO-
STUDENT
 - EXTRA MIDDELEN VOOR DE
ONDERWIJSREGIO

WAAROM DE ONDERWIJSREGIO MNL?

1. Om de subsidie-regeling met betrekking tot de onderwijsregio te kunnen uitvoeren.
2. Om samen de gevolgen van de lerarentekorten te kunnen aanpakken. Door:
 1. Gezamenlijk te leren,
 2. te organiseren en
 3. te werken aan het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van leraren en schoolleiders.

COÖPERATIE MIDDEN NEDERLAND LEERT



ZEGGENSCHAP LERAREN : SAMEN MET DE SCHOOLLEIDERS= DE BEROEPSGROEP



- EIGEN GREMIUM: LERARENBERAAD:
 - Kiest VERTEGENWOORDIGER IN HET BESTUUR
 - Kiest VERTEGENWOORDIGER IN ALV
- ADVIES-RECHT IN DE ALGEMENE LEDEN VERGADERING
 - Gevraagd
 - Ongevraagd
- (MEDE)ZEGGENSCHAP IN HET BESTUUR:
 - STEMRECHT IN BESTUUR.

RAPPORT ONDERWIJSRAAD OVER INBRENG LERAREN

Participatie-ladder:

1. Informeren: mee-weters:
Lerarenberaad of leraren?
 1. Waarover, hoe en wanneer (voor of na beleidsbesluiten)?
 1. Plan van Aanpak
 2. Begroting
 3. Jaarplan
2. Raadplegen: “geen garantie op honorering ideeën”
 - Leraren / lerarenberaad
 - Reactief (initiatief elders)
3. Adviseren: uitgenodigd mee te denken
 - leraren / lerarenberaad
 - Reactief (initiatief elders)

RAPPORT ONDERWIJSRAAD (2)



Participatieladder (2)

4. Co-productie: samenwerken, betrokken bij beleidsplannen en implementatie:

- Hoe
- Wat is daar voor nodig?

5. Meebeslissen: (evenredige) zeggenschap en beslismacht. Initiatief kan ergens anders vandaan komen (maar ook bij de leraar mogelijkheid tot pro-actief)

6. Zelfbestuur: leraren nemen zelf (of samen met schoolleiders) het voortouw in (delen van) plannen (pro-actief)

- bv over eigen gremium

IN WELKE ROL INVLOED AANWENDEN

ACTIEF/INITIATIEF (VOORAF) OF
REACTIEF/REAGEREND (AAN HET EINDE
VAN DE BELEIDSVORMING)

MR-ROL OF ANDERS (ZELF INITIATIEVEN)

METEEN OF WEGZETTEN IN TIJD

SAMEN MET DE SCHOOLLEIDERS

WELKE ZEGGENSCHAP OVER WELK ONDERWERP?

Professionalisering: I/R/A/CP/Z

Uitwerking Nationaal Actie Plan Leraren

Talenten en expert pool

Hoe vak leraar aantrekkelijk maken

Begeleiding studenten en startende leraren verbeteren.

Implementatie vernieuwingstrajecten

HOE WILLEN WE LERAREN RAADPLEGEN/ INFORMEREN?

Wie is je achterban?

Hoe raadplegen?

Via MR-model (Getrapt namens maar zonder last of ruggespraak)?

Via peilingen?

Raadpleging van leraren die actief willen meedenken? Bv mr?

Via bijeenkomsten?

Via site onderwijsregio?

Hoe vaak? Wanneer tenminste?

WAT IS NODIG OM GOED TE KUNNEN ACTEREN?

Professionalisering / ondersteuning?

Faciliteiten?

Informereren en raadplegen achterban?

Informatie? Waarover?

??????????????????

