

Projectbrief Inductie

Inleiding

De Onderwijsregio Midden Nederland Leert wil in 2025 een kwaliteitsimpuls geven aan de begeleiding van startende leraren (inductie) door deze gezamenlijk als Onderwijsregio door te ontwikkelen en te koppelen aan de werkwijze zoals deze beschreven is het Kwaliteitskader MNL (Ontwikkeldkader). Het Kwaliteitskader vormt het inhoudelijk kader voor het inductie-project. Het gaat daarbij om begeleiding van startende leraren, statushouders en onbevoegde leraren van de aangesloten onderwijsbesturen.

Projectorganisatie

Voor het realiseren van het project Inductie wordt er een projectorganisatie ingericht. Een projectleider is verantwoordelijk voor de realisering en uitvoering van het project Inductie. De projectleider stuurt een projectgroep die bestaat uit projectleiders van de partnerschappen. De projectleiders komen twee wekelijks bij elkaar. De projectleider stuurt inhoudelijk tevens de netwerkbegeleiders (bv Instituutsopleiders) aan die de onderwijsbesturen ondersteunen bij de inductie.

De projectleider stelt op basis van de projectbrief een gefaseerd projectplan op waardoor het inzichtelijk wordt welke opbrengsten in welke fase worden opgeleverd. Het projectplan wordt voorgelegd aan de voorzitter en programma-manager. De monitoring vindt plaats op basis van de beoogde opbrengsten per fase. Medio 2025 doet de projectleider een voorstel voor het vervolg in 2026. De projectleider maakt deel uit van het regio-netwerk van projectleiders.

De projectleider is samen met de programmamanager verantwoordelijk voor het beoordelen en selecteren van de netwerkbegeleiders die vanuit de lerarenopleidingen worden aangedragen.

Plan van Aanpak 2025 Doelen

1. Terugdringen vroegtijdige uitval door systematische en intensieve begeleiding: Opleiden, matchen en binden door een duurzame educatieve infrastructuur Midden Nederland Leert:

Hoe?

- 1.1. Het creëren van een duurzame infrastructuur voor het begeleiden en professionaliseren van studenten, zijinstromers en startende leraren in de onderwijsregio Midden Nederland Leert op basis van de opleidingsscholen en leernetwerken.
- 1.2. Iedere student, zij-instromer, statushouder en/of startende leraar heeft vanaf september 2025 de mogelijkheid om in een opleidingsschool/partnerschap of leernetwerk opgeleid te worden. Juist de intensieve begeleiding voorkomt onnodige uitval.
- 1.3. In 2025/2026 voldoen alle leernetwerken van de opleidingsscholen, opleidingscomponent (op basis van de OER van de lerarenopleiding) en de begeleiding van studenten aan de eisen


van het in 2024 overeengekomen Kwaliteitskader Leernetwerken MNL.

- 1.4. Er wordt een onderwijsregio breed VO-inductie project gestart om evidence-informed inductie van een kwaliteitsbasis te voorzien, te verbeteren, samen te leren en samen naar een afgestemde aanpak in 2026 door te ontwikkelen. Het Kwaliteitskader Leernetwerken MNL vormt daarbij het oriëntatiepunt. Er wordt zo een educatieve infrastructuur gebouwd waar alle besturen in Midden-Nederland kunnen participeren in een leernetwerk dat zich richt op professionaliseren(1.3 en/of inductie 1.4).

1.3 Implementatie Kwaliteitskader MNL (vastgesteld 10/10/24).	Er wordt bij alle opleidingsscholen conform het kwaliteitskader MNL gewerkt om zo overal de intensieve begeleiding mogelijk te maken en uitval terug te dringen.	Voorbereiding 2024/2025. Start september 2025.	Er is een kwaliteitskader vastgesteld Het vastgestelde kwaliteitskader MNL is geïmplementeerd bij alle opleidingsscholen en leernetwerken.
1.4 Er wordt een regio-breed project gestart om de inductie te borgen, te verbeteren en door te ontwikkelen.	Het versterken van de inductie	Voorbereiding 2024/2025. Start voorjaar 2025	Bij alle besturen van de regio wordt een project gestart om de kwaliteit van de inductie te versterken en door te ontwikkelen met het kwaliteitskader MNL als oriëntatiepunt.
2.3 Gezamenlijke professionalisering leernetwerken, inductie en bijzondere doelgroepen.	Professionaliseringsaanbod voor de Onderwijsregio gericht op leernetwerken, inductie en diverse doelgroepen.	Voorbereiding 2024. Start voorjaar 2025	Een gezamenlijke professionalisering van binnen de onderwijsregio gericht op leernetwerken, inductie en diverse doelgroepen.

Beoogde opbrengsten project

1. Het kwaliteitskader MNL functioneert einde 2025 bij alle onderwijsbesturen als basis voor inductie.
2. De inductie-netwerken zijn eind 2025 vormgegeven conform het kwaliteitskader MNL.
3. Het kwaliteitskader MNL is geïmplementeerd bij alle opleidingsscholen en leernetwerken.
4. Er is in 2025 een netwerk van projectleiders/schoolbegeleiders-inductie dat onder leiding van de projectleider regelmatig bij elkaar komt voor kennisdeling, doorontwikkeling instrumenten en intervisie.

- 
5. Er is in 2025 een netwerk van netwerkbegeleiders dat onder leiding van de projectleider regelmatig bij elkaar komt voor de begeleiding van de inductie bij de onderwijsbesturen.
 6. Er wordt een professionalisering-/intervisietraject aangeboden vanuit het project waarin projectleiders, schoolbegeleiders en werkveldbegeleiders afzonderlijk worden geprofessionaliseerd op de eigen rol.
 7. Er wordt aan het einde van het deel van het opleiden een bekwaamheidsprofiel opgesteld dat als startpunt geldt voor de inductie binnen de Onderwijsregio MNL.
 - a. Hoe ziet een dergelijk bekwaamheidsprofiel eruit (Positieve feedback: gericht op wat een student kan en heeft laten zien).
 8. Er wordt een advies opgesteld om de mogelijkheden van doorlopende lijn opleiden – inductie in kaart te brengen teneinde in 2026 vervolgstappen te kunnen zetten.
 - a. Wat is ervoor nodig om tot een werkelijk doorlopende lijn te kunnen komen?
 - b. Hoe kunnen onbevoegde studenten met een betaalde baan in leernetwerken begeleid worden?
 - c. Hoe kunnen onbevoegde leraren alsnog tot een bevoegdheid gebracht worden?
 - d. Op welke wijze zou de doorlopende lijn -inductie een structurele plaats in loopbaanpaden kunnen krijgen? Waar zou een pilot in 2026 uit kunnen bestaan?

Financiën

Ieder onderwijsbestuur ontvangt in 2025 €54.000 voor de inrichting en onderhouden van inductie (formatie schoolbegeleider 0,4) en voor deelname aan het Onderwijsregio-project (0,1). Indien de regio-middelen structureel worden is het de bedoeling de inductie middelen een structureel karakter te geven. In 2025 krijgt ieder bestuur een inhoudelijke ondersteuner van de lerarenopleidingen die de inductie begeleidt. Het gaat dan om 0,1 fte per onderwijsbestuur. Voor de projectleider is €70.000 gereserveerd (0,74FTE). Het is met dezelfde formatie ook mogelijk om met een gedeeld projectleiderschap te werken. Dan dient er zowel iemand vanuit de lerarenopleidingen als vanuit de scholen projectleider te zijn.

Combinatie met SO&P

Iedere partnerschool ontvangt in 2025 €36.000 voor de inrichting en het onderhouden van een leernetwerk. In geval van grotere partnerschappen kunnen meerdere leernetwerken gefinancierd worden uit de studentenbijdragen. Uiteraard kunnen de inductie-netwerken ook gecombineerd worden met de leernetwerken. Dit kan in bepaalde omstandigheden zelfs de voorkeur hebben.

Samenhang met andere trajecten

De projectleider Inductie werkt intensief samen met de projectleider Professionalisering daar waar de beide projecten elkaar overlappen.