



Midden Nederland Leert

# NIEUWSBRIEF #2

Maart 2025



Waar loopt een zij-instromer tegenaan als hij aan de slag gaat? En hoe is het om als statushouder in Nederland voor de klas te staan? Een ding is zeker: in beide gevallen moet je echt gemotiveerd zijn en een uitdaging niet uit de weg gaan. Begeleiding vanuit de school is daarbij essentieel. In deze nieuwsbrief komen twee ervaringsdeskundigen aan het woord. Natuurlijk is er ook weer een blog van Theo Douma.



## Zij-instroom in het beroep: leren voor de klas

Sinds 1 februari staat Walter Hendriks acht uur per week voor de klas als leraar Nederlands bij Het Revis Lyceum Doorn. In zijn vorige leven was Walter personeelsmanager in het bedrijfsleven met behoorlijk wat vliegrepen in het geven van trainingen. We gingen met hem en ketenregisseur Dieuwke de Milliano in gesprek over zij-instroom in de onderwijsregio Midden Nederland Leert. [Lees meer >>](#)

## Traject Statushouders voor de klas, een succesverhaal

Güven Celik is nog maar drieënhalft jaar in Nederland, maar staat inmiddels al ruim drie maanden voor de klas als docent wiskunde en rekenen bij Ithaka ISK in Utrecht. In zijn thuisland Turkije was hij docent wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie. Güven volgde het traject Statushouders voor de klas, een samenwerking tussen de scholen uit de onderwijsregio en de Hogeschool Utrecht. Marike Richters is coördinator van dit traject bij Midden Nederland Leert. [Lees verder >>](#)



Blog

## Zij-instromers en statushouders

'Alles is anders', schrijft Theo in zijn blog over de uitdagingen die zij-instromers en statushouders tegenkomen. Hij vergelijkt de zij-instromer in het onderwijs met een leraar die al werkend moet leren werken in een ziekenhuis. En de statushouder komt in dezelfde situatie terecht als een Nederlandse leraar die in Turkije gaat werken. [Naar de blog >>](#)

