



NIEUWSBRIEF #1

Midden Nederland Leert

In deze nieuwsbrief nemen we je mee in de langetermijnaanpak van Midden Nederland Leert om het lerarentekort terug te dringen: het bouwen van een educatieve infrastructuur met leernetwerken voor de inductiefase. Theo Douma doet deze aanpak, die hij in zijn blog zo mooi 'slow cooking' noemt, uit de doeken. En Ilse Kelderman van ROC Midden Nederland en Ria Rigter van de Gooische Scholen Federatie vertellen over hun ervaringen en geven waardevolle adviezen over het werken met leernetwerken.

Werkwijze Onderwijsregio Midden Nederland Leert

Niet zo sexy, wel solide

Midden Nederland Leert gaat fors investeren in leraren die zich bezighouden met begeleiding van startende leraren, zij-instromers, statushouders en/of studenten, schrijft Theo in zijn blog 'Slow cooking'. Dit als antwoord op het lerarentekort. Want Midden Nederland Leert kiest niet voor een flashy aanpak in de vorm van (weer)

een wervingscampagne, maar voor een structurele (en daarmee misschien minder sexy) aanpak die op de lange termijn de zo gewenste veranderingen tot stand moet brengen. De twaalf succesvolle opleidingspartnerschappen (Samen Opleiden & Professionaliseren) waarin scholen en lerarenopleidingen intensief samenwerken in het opleiden

van studenten wil de Onderwijsregio Midden Nederland Leert uitbouwen tot een gedegen educatieve infrastructuur van leernetwerken van startende leraren, zij-instromers, statushouders en/of studenten van de lerarenopleidingen.

[Lees meer over deze nieuwe aanpak >>](#)



Leernetwerken

Praktische adviezen

Voor de scholen die nog niet bezig zijn met leernetwerken zet Inge een aantal praktische adviezen op een rij. Uit ervaring weet ze dat een leernetwerk grote voordelen biedt. Tegelijkertijd ziet ze de uitdagingen en mogelijkheden die nog open liggen. Daar is zeker een rol weggelegd voor de onderwijsregio, vindt ze. [Lees meer >>](#)

Leernetwerk in de inductiefase

Beter voor iedereen

Ria is een groot voorstander van nabijheid en inspirerende ontmoetingen binnen een leernetwerk, ook in de inductiefase. Ze ziet voor alle partijen belangrijke voordelen die leiden tot betere begeleiding van studenten en startende leraren. Maar voor een school begint met leernetwerken is één ding cruciaal. [Lees meer >>](#)

